

子育てサスペンス ～生きる力が育ちにくい～

群馬県 ゆう地域支援事業團

町村純子先生

E-mail:you@machimura.biz



子育てサスペンス
～生きる力が育ちにくい～

児童福祉法推薦文化財

上毛かる

伊香保温泉
日卒の名湯

三波石と共に
名高い冬桜

つる舞う形の
群馬県

(株)ゆう地域支援事業團
代表取締役・保健師
発達支援コンサルタント 町村純子

地域保健 mook

子どもの発達と成長を支援する

BABY

ベビー マッサージ

Body Harmonizing Support

いちばん はじまり

まちむら式 身体調和支援 うたに合わせて マッサージ

Body Harmonizing Support

申し込み
you@machimura.biz

早期(誕生した時)から、
予防時視点で子育て支援ができれば

➡障害があってもなくても、将来社会の中で生きていくために、
必要な力(生活力)をつけることができる

【3ポイント】

- ①発達を線で見えていく
- ②予防的視点で早期に発達特性を発見し、早期積極的介入
- ③子育てへの不安、気になる発達の改善ができる(原因を探り、その改善をし、必ず結果を出す)

1

乳幼児期からの課題

乳幼児期から、
将来、自分らしく生きて
いけるための
「生活力の根っこ」が
作られていく

医療、地域での専門
職が専門性を理解し、
一緒に考えた支援が
できれば・・・

生まれてくるお子さん
の状態で、毎年変わっ
てきている

発達しにくさをサポー
トしてしまおうケースの出
現で、
一発逆のしにくさが見
えにくくなっている

地域の専門家が、
こどもの育ちの変
化に気づいている
が、支援の共有が
できにくい

2

最近、よく質問されること

✗

✗

- ◆姿勢が悪い
- ◆言葉
- ◆親子にゆゆかる

おかしな
↓
どうしたら
おあひまきか?

舌の動きが
悪い

- ◆お箸の持ち方が上手でない!
- ◆お箸が上手に扱えない!

おかしな
↓
どうしたら
おあひまきか?

歯の動きが
悪い

- ◆お口をいつも開いている

保食 追養検査

3

**小学校に養護の先生がいない学校
修学旅行・キャンプ・運動会の教護**

- ◆車いす
- ◆同じ服装で
着られない
ものがある
- ◆お箸がま
く扱えない

- ◆よく話ぶ
- ◆つま先歩き
- ◆つまづき
が多い
- ◆耳もどい
らで聴ぶ

職場に帰り、そのお子さんの個人カードを確認

お忘れ、歩き方が
車いすであったら!

生活しやすい・
生きやすいを
保障する

保健予防
⇒
育児予防

自分らしく
生きていく
ための
支援

4

生活しやすいからだ= 育てやすい子(育ちやすい子)

A	C
B	D

疾患・障害 - + 疾患、障害

育てにくい子(育ちにくさを持つ子)

A: 医療的に問題なく、育てやすい子(育ちやすい子)

B: 医療的に問題ないが、育てにくい子(育ちにくさを持つ子)

C: 医療的に問題があるが、育てやすい子(育ちやすい子)

D: 医療的に問題あり、育てにくい子(育ちにくさを持つ子)

育てにくい子(育ちにくさを持つ子)

5

**保健(生活力への支援)と医療(ケア・治療)
は同時進行**

お母さんのかうだ?
子どもの口腔機能?
子どものかうだ?

体重が増えない

体重を増やすための
改善案

医療
ケア・治療

医療診断は、
その時点での
症状で評価、判断をする
(典型的な症状がなければ
診断はできない)

子育て


保健・生活

発達状態、発達経過から
今後の発達を予測でき、
予防的子育て支援ができる

生活しやすい・
生きやすいを
保障する

6

新生児から歯科専門家がチームとして関わってくれたら



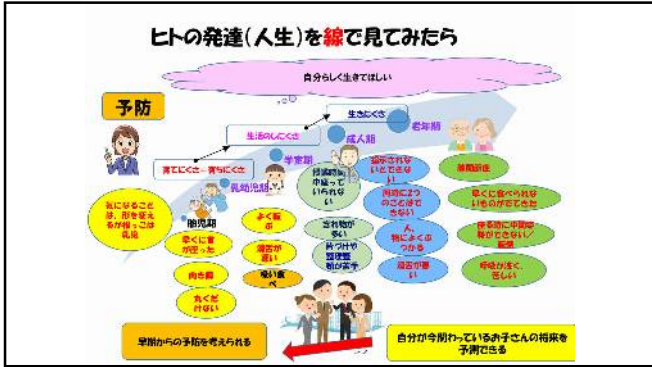
早期から乳幼児発達をよい方向に導くことができる

7

どんな子、人も、生きていくために保障されること



8



9

身体調和支援でめざすところ

自分で確かめたい、人に伝えられ、行動できる

自分らしく、生きていく

目的
可能な限り生活しやすいからだをつくれる。(人としての基本的なからだ)

目標
歩行(獲得)時、重心をからだの中心にもてる発達。
※歩行獲得できない子・人でも、重心は身体の中心にある。

改善の手帳
町村メソッド

10



人の基本的な
かって
いつからつく?

11

胎児から!!

おなか(無重力)にいるときに、歩行までの動きを脳にインプットして、誕生してくる



12

誕生してから

重力の下で
歩行までの基本的
な動きを
脳にインプット



13

歩行までにつけるかって？



視覚



聴覚



嗅覚



味覚



触覚



筋肉・関節の
動き(固有受
容覚)



揺れ・速度
(前庭覚)

五感+二感

14

どんなふうに、脳にインプットされていく？

日常の親子のかかわり方がお子さんの
脳に、
基本的な生きていくチカラをインプット

母乳を飲む


- ・自ら母乳を探尋
におい、自分の中心を学ぶ、筋肉関節の動きを学ぶ
- ・飲む・・嚥、舌を動かす
触れる、自分の中心を学ぶ、味覚・みる・聴く
- ・抱っこされる
抱きこまれるように触れる・筋肉関節の動きを学ぶ
- ・声かけ
聴く



15

寝返り

うつ伏せで寝ているから、
上のほうから
寝が返さなきゃ!



寝かせ?→寝たい脳細胞、寝姿、学習、)

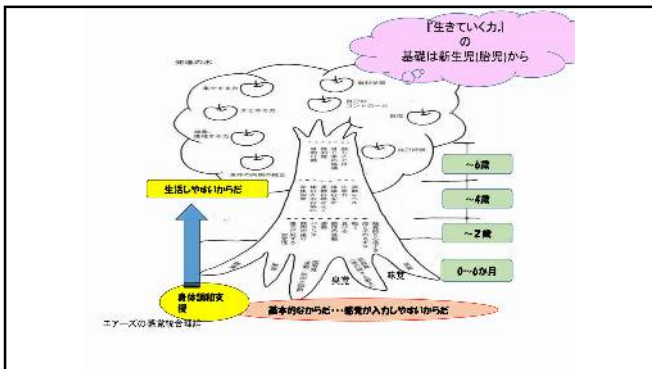
うつ伏せをしにくい!
背中を支えられず、
手を上げられぬ!

からだが反ってしまえ!
自由に動けず!

転ころとしたら、
あれれ、、体が回転して、首の後ろのものがどれた!!
上を向いて、遊べるよ〜 これが寝返りなのかな?

重力と
触れにくい
からだ

16



17

最近のお子さんの変化

18

新生児から横抱きを嫌がり、縦抱っこができない?!

2017年頃から
吸乳反射(吸う反射)
探索反射(お乳を探る反射)
が
全く見られない子が……

このように泣き声も2016年頃から
変わる変化が起きてきました。

顔色、首、背中、脚
の緊張感が高く、
寝た状態で泣きだす
から泣いて泣き
にぐい

口がぐぐぐ開かず、
涙の跡

首の二の腕で、
目を合わせず視線を
失う

泣き止む、時々反るが、音も
くぐり音も聞えないこともあ
る。1〜2か月頃から反り
強くなる



19

お子さんの発達の変化に合わせて変化する子育てグッズ



20

ニュータイプのお子さんに合わせて
子育て便利グッズの開発

【お子さんの発達の変化に伴って
親の生活スタイルに合わせて】

育ちにくさが見えなくなる

発達を
しにくくなる

ストローマ
グ

歩行器

バンボ

密着り防
止クッ
ション

矯正着



21

離乳食用のエプロン

脇をしめて、
肩甲骨から両手
を自由に動かす
学習を助げる



22



23

姿勢保持
姿勢を正しく保てる(矯正)

発達を助げる
生活の中で発達する
感覚を刺激
(肩甲骨の動き)

バランス
能力

生活の中で発達する
感覚を刺激
(肩甲骨の動き)

社会生活
の準備的
学び

肩の左右上下
から動く
から動く(矯正)


口の中心、顔面上下
左右、斜め上下
に動かす範囲運動

発達を助げる
生活の中で発達する
感覚を刺激
(肩甲骨の動き)

姿勢を正しく保てる(矯正)

姿勢を正しく保てる(矯正)

発達を助げる
生活の中で発達する
感覚を刺激
(肩甲骨の動き)



24



37



38



39



40



41



42